

中國文化大學「英國語文學系」110 學年度大學個人申請第二階段甄試 書面資料審查重點項目及準備指引

■ 注意事項

1. 網路上傳審查資料時，請按各代碼項目，分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳。
2. 單一代碼項目之檔案大小以 5 MB 為限。
3. 每一校系所有審查資料項目之上傳檔案總容量以 10 MB 為限。
4. 考生繳交書審資料上傳時間：110 年 4 月 2 日至 12 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
5. 書審資料上傳網址，<https://cac.edu.tw/apply110>

■ 審查重點與準備指引

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	B. 高中職在 校 成績證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文相關學科成績(班/類組/校排名百分比) 2. 高中在校學業成績(班/類組/校排名百分比) 	應屆畢業生將由高中學校統一上傳，其餘考生請上傳高中(職)歷年成績單，需蓋有教務處戳章或浮水印。
多元表現	E. 競賽成果(或特殊表現)證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加各類競賽的經驗(以英語相關為佳，然不限於此)：參與的積極度、投入程度、獎項、是否展現個人特質等。 2. 參加各類社團活動的經驗(以英語相關為佳，然不限於此)：參與的積極度、投入程度、是否為幹部、是否參與活動規畫、整體表現、是否展現個人特質等。 3. 其他有利審查資 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 項除正式參與紀錄、證明外，可擇最具代表性者提交活動心得至多三件(以中文書寫，三件字數總和共不超過 1000 字)。 2. 本項目不完全以提交之件數(如證書、證明數量)為考量，亦重視學生的參與程度、活動內涵，及學習過程。 3. 除左列項目之外，其他任何有助於呈現個人多元學習狀況之資料均可，如擔任學生幹部、校內外活動經驗等。 4. 參與國際交流活動(如國際志工、交換學生、國外實習等活動)或其他表現。 5. 其他有利審查之資料亦可補充在此。

		料。	
	I. 英語能力檢定證明	透過有公信力的英語檢測，展現英語聽說讀寫能力。	1. 可繳交高中英聽、全民英檢、托福、多益、雅思或商教英檢認證等與英文相關之測驗檢定成績。 2. 若有其他外語之檢定證明，亦可附上。
項目	說明	審查重點	準備指引
學習歷程 自述	N. 自傳(學生自述)	1. 個人背景及人格特質 2. 對自我瞭解的程度 3. 個人專長與特色 4. 思考邏輯、組織能力、文字運用能力	1. 自傳及讀書計畫請以英文打字，各約 300-500 字，請用 Word 格式，字體大小為 12 級字，頁邊上下左右留 2 公分。 2. 自傳內容請闡述個人背景及人格特質，以展現對自我之瞭解，並描述自己的專長與特色，且能舉證加以說明。 3. 其他有利審查之表現亦可補充在此。
	O. 讀書計畫(含申請動機)	1. 申請動機 2. 入學後之學習計畫 3. 英文系的學習與未來生涯規劃 4. 思考邏輯、組織能力、文字運用能力	1. 請闡述申請動機、入學後之學習規劃，以及這些規劃與英文系的連結。 2. 請表述如何銜接英文系的學習與未來生涯規劃。 3. 其他有利審查之表現亦可補充在此。
其他	Q. 資料內容詳如說明(含成果作品、學習心得、研習證明、非英語之語言學習證明或其他有利審查之資料)	1. 個人特色、才能、才藝 2. 對社會及文化的關懷 3. 思考邏輯、組織能力、文字運用能力	1. 成果作品：如英文小論文、英文專題製作、英文讀書心得、英文創作或英文微電影等與英語文相關的成果。 2. 修習英語文相關科目先修課程之紀錄及成果。 3. 非英語之語言學習證明及成果。

			<ol style="list-style-type: none">4. 參與社會服務及文化活動(含原住民相關)的資料或成果。5. 其他學習心得、研習證明或其他有利審查之資料。
--	--	--	---