

中國文化大學 102 年度獎勵大學教學卓越計畫 計畫成果紀錄表

子計畫	教卓五大項--落實學用合一
具體作法	課程與職場趨勢接軌計畫
主題	辦理學術講座：CNN 科技英文
內容 (活動內容 簡述/執行 成效)	<p>主辦單位：英國語文學系 活動日期：102 年 9 月 18 日 活動時間：15:10~17:00 活動地點：大孝館 2 樓質樸廳 主 講 者：朱爾威老師 演講主題：CNN 科技英文 參與人數： <u>87</u> 人 (教師 <u>6</u> 人、學生 <u>81</u> 人)</p> <p>內 容：</p> <p>首先一開始講師先放一段 CNN 的影片，並詢問在場同學的理解程度，如果想要聽懂內容，可以透過聽聲音比照看字幕進行訓練，而講師也建議同學們可以透過聽 CNN 或是 ICRT 來訓練聽力，而 CNN 每分鐘大約 150 字彙；ICRT 每分鐘大約 120 字彙。</p> <p>講師一開始要從事英文老師的職業，但是要成為英文老師必須要有英語教學領域的國際性證照，於是這成為了一個轉機，他決定前往 ICRT 以教導學生聽懂 ICRT 為目標，在 2002 年成為 ICRT 註台講師。</p> <p>講師認為「發音是學英文最重要的一步，敢講就是成功的第一步！」並舉出實例，例如：新加坡政府重視英文，且新加坡國民的英文能力是亞太地區最好的。以及法國人學習英文的方式。</p> <p>※講師認為聽懂 CNN 之主要障礙有五點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人之涉獵領域是有限的，對某些新聞內容之背景不了解。 2. 對國名、地名、人名、組織名稱等專有名詞無法辨別。 3. 英語新聞播報裡讀音“虛實輕重”及連音、消音、弱化音等之大量運用。 4. 英語新聞播報速度很快 5. 生字、片語之不懂 <p>※講師提供 CNN 美式英語之發音要領</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連音要領 2. 重實輕虛要領 3. 弱化音要領 4. 語調要領 <p>講師並舉例，請現場同學一起練習，先聽一次 CNN 新聞，講師分解句子如 A one-way “trip on” Taiwan’s high speed railway will reportedly cost 1280NT.，並在連音部分“trip on”加強練習，之後大家再一起重頭唸一遍。最後講師有推薦學</p>

	<p>習英文的相關網站如 CNN Dictation 大練功。</p> <p>執行成效：使學生大致了解收聽新聞的技巧，藉由英文新聞節目的收聽，可增進學生聽力及英文字彙。</p>	
<p>活動照片 (檔案大小以 不超過 2M 為限)</p>	<p>活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)</p>	<p>活動照片內容說明(每張 20 字內)</p>
		<p>主持人盧紹貞老師介紹講者。</p>
		<p>英文系學生出席踴躍。</p>
		<p>講者朱爾威帶領同學聆聽並複誦英文科技新聞片段。</p>
		<p>講者解說聽懂 CNN 新聞的技巧。</p>
		<p>頒贈感謝狀。</p>