

中國文化大學 102 年度獎勵大學教學卓越計畫 計畫成果紀錄表

子計畫	教卓五大項--落實學用合一
具體作法	課程與職場趨勢接軌計畫
主題	辦理學術講座：CNN 財經英文
內容 (活動內容 簡述/執行 成效)	<p>主辦單位：英國語文學系 活動日期：102 年 11 月 13 日 活動時間：15:10~17:00 活動地點：大孝館 2 樓質樸廳 主 講 者：朱爾威老師 演講主題：CNN 財經英文 參與人數： <u>71</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>70</u> 人)</p> <p>內 容：</p> <p>首先一開始講師先介紹 CNN 美式美語發音要領。第一點—連音要領，連音在口語英語中是普遍現象，在英語新聞報導中也很常出現。而連音可分為「子音與母音之連音」例如：Negotiators tried to reach a deal to end an armed standoff at a Bethlehem shrine.及「子音與子音之連音」例如：Credit ratings agency Moody's Investors Service says it has downgraded Brazil's country ceiling for foreign currency bonds. (其中劃底線部分就是需注意的連音部分)，講師帶著大家練習連音發音的方式。第二點—重實輕虛要領，英語的節奏性很高，在講話或新聞播送中，字裡行間，實字(content words)的重音與虛字(function words)的輕音交錯出現。實字部分，要唸強音，發音較清楚，速度較慢，例如：動詞(sell, give, employ)、名詞(car, big, Mary)、形容詞(red, big, interesting)、副詞(quickly, loudly, never)、否定助詞(don't, aren't, can't)；虛字部分，要唸弱音，發音較不清楚，速度較快，例如：代名詞(I, you, he)、介繫詞(on, at, in)、冠詞(a, an, the)、連接詞(and, but)、助動詞(did, have)、Be 動詞(am, is, are)。第三點—弱化現象，口語英語中還有一種獨特現象，就是在[t]和[d]在字中間則成為弱化音—[t]和[d]幾乎變成[r]音，此現象出現頻率相當高，例如：little, important, mountain。另一類弱化音是由縮寫(contractions)造成的，例如：I'm=I am, He'd=He had/He would, gonna=going to be。</p> <p>之後老師選了一段 Bloomberg 的影片，先放兩三遍訓練大家的聽力，接著將在場的同學分組進行討論，之後請一位同學上台報告。接著就換講師講解，講師將影片分段播放給同學，在放字幕之前先請同學寫下聽到的句子，之後對照正確字幕，講師講解內容並帶著大家一起唸英文，最後再將整段影片再聽一次。最後老師教大家一首英文歌 Rhythm of the Rain，先朗讀每一段歌詞，老師再分析連音及弱化音，透過唱英文歌將今天所教的再複習一次。</p>

	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明(每張 20 字內)
活動照片 (檔案大小 以不超過 2M 為限)		主持人盧紹貞老師介紹講者。
		講者朱爾威帶領同學聆聽並複誦英文財經新聞片段。
		講者解說連音的技巧。
		頒贈感謝狀。