

## 102 學年度「多元文化倫理」講座（3）紀錄

時 間：102 年 11 月 20 日(三)15：10~17：00

地 點：大孝館 8 樓柏英廳

主持人：蔡鈺鑫老師

主講人：劉美慧教授

講 題：多元文化—欣賞文化差異還是實踐社會正義

記 錄：郭昱圻

講座內容摘要：

1. 講師一開始由最近的一項調查「你對種族歧視的態度」談起，其爭議題包括「民眾對女兒通婚對象的接受度」及「若有人因班上有很多新移民小孩而轉班，這是歧視嗎？」並透過看世界地圖教導大家必須要有國際觀。
2. 講師談到了現今社會中無所不在的刻板印象、偏見、歧視，並列出幾點一一探討，例如：「因兩性差異而產生的性別區隔、隱而不見的女性〈教科書上只有出現男性插圖〉、以都市為中心的社區問題〈從台北角度看台灣〉、為中產階級服務而忽略勞工階級、以西方為中心思考、主流霸權、歧視主義」因此，社會上確實還是存在著許多不平等現象，我們必須學習用多元角度看事情。
3. 講師運用理論來分析，「解讀差異政治：二元論的邏輯結構」，我與他者的背景化；激進的排除及分離—試圖誇大差異、去除相同、將次等的分離；弱勢者因強勢者的力量而被忽略；工具性—他者被視為自我的工具或手段，沒有自己的目的；刻板化—無視差異，將他者單一化。
4. 講師並提出一般人對多元文化的三大迷思，「多元文化只談族群文化嗎？台灣需要多元文化教育嗎？多元文化教育會不會加深不同文化間的衝突？」
5. 講師以一篇小朋友的訪談報告為例，訪談對象為新移民女性，其中探討到問題如新移民女性商品化，並有媒體報導新移民子女素質低落、新移民是台灣的負擔等議題，這些將新移民女性問題化的新聞報導，會加深我們的偏見及刻板印象，並再次提醒大家多元文化觀的重要性。
6. 誰需要多元文化教育？講師提到社會上部分人不重視此項議題，因為自己並不身在其中，這是優勢族群的霸權，也是個人主義式的思考，因此，我們必須多關注弱勢族群，並學習認同弱勢族群。
7. 講師提出促進多元文化素養的策略，我們可以接觸不同文化、觀看紀錄片、實際行動及反思、一案多解—以多元文化觀點重新解析我們熟悉但卻充滿文化偏見的歷史事件或人物。
8. 最後講師送給大家一句話，「多元文化就像一道美麗的彩虹，尊重多元文化讓世界更美好。」

102 學年度「多元文化倫理」講座 (3) 活動照片



照片 1：會場 (1)



照片 2：主講人劉美慧教授



照片 3：會場 (2)



照片 4：致贈感謝狀