

中國文化大學英國語文學系學生國際學術交流獎學金申請表

申請日期： 2018 年 07 月 02 日

申請人資料	<table border="1"> <tr> <td>姓 名</td><td>林○○</td></tr> <tr> <td>就讀系所</td><td>英國語文學 系(所) 3 年 B 班</td></tr> </table>	姓 名	林○○	就讀系所	英國語文學 系(所) 3 年 B 班
姓 名	林○○				
就讀系所	英國語文學 系(所) 3 年 B 班				
申請類別	<input type="checkbox"/> 赴姊妹校半年 <input type="checkbox"/> 赴姊妹校一年 <input checked="" type="checkbox"/> 參與本系辦理之國際移地學習課程：107 學年度 107 年 6 月 24~28 日 <input type="checkbox"/> 代表本系出國(含大陸地區)參與各類競賽 <input type="checkbox"/> 出國參與國際性學術研討會發表者				
活動地點	日本四國 高知縣 高知大學				
活動介紹	<p>赴日本移地教學與高知大學合作，了解當地學習環境與教學方式，更促進國際交流。安排了五天四夜的豐富學術之旅，到之後的頭兩天會安排課程，學習關於當地的學術知識及日本歷史的探討，以激發同學不一樣的想法，增加此趟行程的學術性質。授課的老師基本上是外師除了一位是當地的日籍老師，上的課程像是有兒童文學繪本，日本明治維新時期相關歷史，或是關於語音學的部分，會藉由與同學們分組討論的方式，提升趣味性與互動性。之後與高知大學的同學相互交流，那裡同學會帶我們參觀校園，認識環境，並且會有日本同學報告一些有趣或是學術上的議題，內容像是比較日本與台灣的英語教育的方式或安於高知大學的基本介紹，讓文化學生一同參與其中討論，並從中理解差異性。此趟交流將會體驗當地文化，深入了解風俗民情，不僅培養國際觀，也認識不同國家的禮儀與文化。在第二天的下午，當地同學們會帶我們參加一個日本十大著名之一的節慶，博物館內擺放祭典所需要的服飾與樂器，也認識了其歷史，感受高知的熱情與活力。第四天早上會到著名的城堡參觀，感受傳統的日本文化氣息，並於下午展開城市巡禮，走過高知熱鬧的街巷，還有一些著名的景點，接觸與認識日本高知縣的魅力。此活動不僅讓同學能拓展國際觀，也有助於提升同學的勇氣與認識新的環境。</p>				

活動
心得
報告

這次是第一次前往日本，也是第一次參與移地教學，雖然只有短短的五天，但是感受卻十分深刻。還記得第一天的輾轉難眠到了近清晨 4 點，隔天大約 7:30 就起床了，但意外的是上課時一點睡意也沒有，或許是老師的教學方式，讓課程生動了起來，也讓學生之間有所互動，因而結交了不錯的日本朋友，當天還讓日本的同學我們參觀校園，雖然路上有點小尷尬，因為不知道該說甚麼，但後來還是聊了起來，下午還去參觀了當地著名的慶典，解說員日、英、中三國語言夾雜，講解得十分努力，印象非常深。第二天比較累，因為上了一天的課，但是學到了很多，也因為分組討論，讓日台同學們之間有了交流，晚上他們為我們舉辦的歡迎派對讓人感到窩心，中間就是大家邊吃邊聊天，也留下了永久的合照，真的是非常快樂也從某些日本同學口中得知他們也很想來台灣呢！之後展開了城市巡禮，去了很多很有趣的地方，也走過了我夢寐以求的日本的街頭，很幸運的是，我跟另外兩位同學搭了當地的電車，中途轉了三次車，雖然都是一臉茫然地跟著一位很可愛的日本同學，但是這中間的回憶卻十分美好。

這趟旅程收穫很多，也遇到了很多不錯的日本朋友，也深刻體會到了彼此的文化與教育的差異，我想中途不管發生甚麼心境上的不同，最重要的就是內在的成長與學習，每個人都有不同的認知與想法，於我而言是意義非凡的紀念。

活動
照片







