

目錄

◎摘要-----	1
◎導論-----	1
◎英國語文學系暨碩士班之歷史沿革-----	1
◎自我評鑑過程-----	2
◎自我評鑑之結果	
項目一、目標、特色與自我改善	
(一) 現況描述-----	4
1-1 運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？-----	4
1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？-----	5
1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？	8
1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	10
1-5 課程地圖建置與實施情形為何？-----	13
1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？-----	17
(二) 特色-----	20
(三) 問題與困難-----	21
(四) 改善策略-----	21
(五) 項目一總結-----	22
項目二、教師教學與學習評量	
(一) 現況描述-----	23
2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合教育目標及滿足學生學習需求-----	23
2-2 專任教師之結構與流動之情形-----	28
2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？-----	28
2-4 教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？-----	29

2-5 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？-----	30
2-6 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計與教材教法，提升學生學習評量技巧之情形-----	32
(二) 特色-----	34
(三) 問題與困難-----	34
(四) 改善策略-----	34
(五) 項目二總結-----	35
項目三、學生輔導與學習資源	
(一) 現況描述-----	36
3-1 提供學生之學習資源及其管理維護機制-----	36
3-2 提供學生學習輔導之作法-----	40
3-3 提供學生課外學習活動之作法-----	45
3-4 提供學生生活輔導之作法-----	49
3-5 提供學生生涯輔導之作法-----	51
3-6 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形----	52
(二) 特色-----	53
(三) 問題與困難-----	54
(四) 改善策略-----	55
(五) 項目三總結-----	55
項目四、學術與專業表現	
(一) 現況描述-----	56
4-1 教師研究表現之情形為何？-----	56
4-2 教師專業服務表現之情形為何？-----	62
4-3 學士班學生專題研究（實務）能力之表現為何？-----	62
4-4 碩、博士班學生之學術與專業表現為何？-----	63
4-5 碩、博士班學生之數量與品質如何？-----	65
(二) 特色-----	67
(三) 問題與困難-----	69

（四）改善策略-----	69
（五）項目四總結-----	70
項目五、畢業生表現與回饋機制	
（一）現況描述-----	71
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？-----	71
5-2 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形為何？-----	73
5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？-----	74
5-4 根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？-----	76
5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？-----	78
5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？-----	79
（二）特色-----	81
（三）問題與困難-----	82
（四）改善策略-----	82
（五）項目五總結-----	83